

## REGULAMIN REKRUTACJI UCZNIÓW DO PROJEKTÓW

### „Małopolskie Talenty”

realizowanego w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu B. koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych

### „Małopolskie Talenty – III etap edukacyjny – Powiat Nowosądecki”

realizowanego w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów – projekt konkursowy w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

## §1

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin rekrutacji w projekcie (dalej Regulamin) określa szczegółowe zasady rekrutacji uczniów do projektu konkursowego (zwanego dalej „Projektem”) „Małopolskie Talenty – III etap edukacyjny - Powiat Nowosądecki” oraz do projektu koordynacyjnego „Małopolskie Talenty”.
2. Beneficjentem Projektu konkursowego pn. „Małopolskie Talenty – III etap edukacyjny - Powiat Nowosądecki” jest Powiat Nowosądecki. Realizatorami projektu są:
  - 1) Starostwo Powiatowe w Nowym Sączu
  - 2) Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu
  - 3) Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie
3. Beneficjentem projektu koordynacyjnego pt. „Małopolskie Talenty” jest Województwo Małopolskie. Realizatorem projektu jest Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego wraz z jednostką organizacyjną Województwa Małopolskiego – Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.
4. Organizatorem rekrutacji jest Wydział Rozwoju Starostwa Powiatowego w Nowym Sączu.
5. **Biuro Projektu „Małopolskie Talenty - III etap edukacyjny - Powiat Nowosądecki”** mieści się w Wydziale Rozwoju Starostwa Powiatowego w Nowym Sączu, przy ul. Tadeusza Kościuszki 3, 33-300 Nowy Sącz.
6. Celem projektu jest stworzenie warunków dla rozwoju uzdolnień i podniesienia kompetencji kluczowych przedmiotowych: języka angielskiego, nauk matematyczno-przyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych i kompetencji społecznych dla 88 uczniów liceów ogólnokształcących w Grybowie i Starym Sączu poprzez utworzenie w roku szkolnym 2019/2020 Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych.
7. Okres realizacji projektu: od 01.04.2019 roku do 31.08.2020 roku.

## §2

### SŁOWNIK POJĘĆ

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

1. Kompetencje kluczowe - należy przez to rozumieć:
  - 1) kluczowe kompetencje przedmiotowe: językowe (język angielski), matematyczne i naukowo-techniczne (nauki matematyczno-przyrodnicze), przedsiębiorczość, informatyczne (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)), oraz
  - 2) kluczowe kompetencje ponadprzedmiotowe: kompetencje społeczne i umiejętność uczenia się.
2. Uczestnik projektu – uczeń/uczennica zwany/a dalej w skrócie „uczniem” zakwalifikowany/a do udziału w projekcie zgodnie z postanowieniami niniejszego regulaminu, bezpośrednio korzystający/a ze wsparcia w ramach projektu.

3. Etap edukacyjny rozumiany jako III etap edukacyjny – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą.
4. Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych, zwane dalej CWUZ – ośrodek wspierający rozwój uzdolnień poznawczych uczniów uczęszczających do szkół na terenie województwa małopolskiego, zorganizowany przez beneficjenta projektu konkursowego.

### §3

#### ZASADY REKRUTACJI

1. Rekrutacja jest prowadzona zgodnie z postanowieniami wynikającymi z „Zasad tworzenia i funkcjonowania CWUZ”, dostępnych na stronie [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl)
2. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
3. W przypadku osób z niepełnosprawnościami rekrutacja będzie prowadzona przy pomocy osób wskazanych przez Dyrektora danej szkoły.
4. **Rekrutacja na zajęcia w roku szkolnym 2019/2020 będzie prowadzona w terminie od 12.03.2019 roku do 28.03.2019 roku.**
5. Rekrutacja przeprowadzana będzie wśród uczniów szkół uczestniczących w realizacji projektu w kompetencjach zadeklarowanych przez daną szkołę, tj.:
  - **Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu:**
    - zajęcia z kompetencji językowej (język angielski)
  - **Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie:**
    - zajęcia z kompetencji językowej (język angielski)
    - zajęcia z kompetencji matematycznej i naukowo – technicznej (nauki matematyczno-przyrodnicze)
    - zajęcia z kompetencji informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)).
6. **Rekrutacja opiera się na nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej** ucznia z zakresu jednej wybranej kompetencji kluczowej przedmiotowej na podstawie arkuszy nominacji opracowanych przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego.
7. Na etapie rekrutacji nie występują etapy selekcji inne niż: nominacja rodzicielsko-nauczycielska oraz spełnienie warunków formalnych udziału w projekcie tj. uczeń ze szkoły, która przystąpiła do CWUZ i klasy kwalifikującej się do diagnozy.
8. **Uczeń może zostać zrekrutowany do jednej edycji zajęć w ramach jednego etapu edukacyjnego, wyłącznie w ramach jednej z wybranych kompetencji kluczowych.**
9. Rekrutacja odbywa się wśród wszystkich klas za wyjątkiem ostatniej klasy danego etapu edukacyjnego.
10. Nominacja rodzicielsko – nauczycielska obejmie większą liczbę uczniów, niż planowana liczba uczniów, którzy będą uczestniczyć w projekcie, zgodnie z założeniami **§4 ust. 10**.
11. **Organizator rekrutacji zakłada, że łączna liczba uczniów rekrutowanych - nominowanych do diagnozy uzdolnień to maksymalnie 120 osób:**
  - Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu – liczba osób rekrutowanych – nominowanych ok. 30 uczniów,
  - Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie – liczba osób rekrutowanych – nominowanych ok. 90 uczniów.
12. Nominację rodzicielsko-nauczycielską w zakresie języka angielskiego, matematyki, technologii informacyjno-komunikacyjnych przeprowadzają nauczyciele przedmiotów.

13. Arkusze nominacji wraz z Instrukcją nominacji dla poszczególnych kompetencji przedmiotowych znajdują się na stronie [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl) w zakładce dokumenty oraz zostaną przekazane do danej szkoły przez Organizatora rekrutacji.
14. Arkusz nominacji stanowi pomoc w wytypowaniu uczniów o poznawczych uzdolnieniach kierunkowych. Zawiera pytania, które pomogą nauczycielom nominującym określić stopień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzić posiadanie przez niego uzdolnień.
15. Arkusz nominacji wypełnia nauczyciel nominujący w porozumieniu z uczniem i rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Wraz z Arkuszem nominacji nauczyciel podpisuje zgodę na przetwarzanie danych osobowych.
16. Nominacja rodzicielsko-nauczycielska jest równoznaczna z wytypowaniem ucznia do diagnozy uzdolnień.

#### §4

#### DIAGNOZA UZDOLNIEŃ

1. Diagnoza uzdolnień służy zbadaniu poznawczych uzdolnień kierunkowych uczniów z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych oraz zakwalifikowaniu na zajęcia w CUUZ.
2. Diagnoza uzdolnień poznawczych z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych będzie prowadzona przez Nauczycieli szkolnych z wykorzystaniem testu uzdolnień opracowanego przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego.
3. O szczegółowych terminach przeprowadzania testu uzdolnień uczestnicy projektu w danej szkole zostaną poinformowani drogą mailową.
4. Testami uzdolnień zostaną objęci wyłącznie uczniowie szkół, o których mowa w §3 ust. 5, nominowani przez nauczycieli w procesie rekrutacji na podstawie arkusza nominacji, zgłoszeni do Beneficjenta projektu koordynacyjnego przez Organizatora rekrutacji.
5. Uczeń może być objęty testem uzdolnień tylko z jednej kluczowej kompetencji przedmiotowej, wskazanej w arkuszu nominacji, o którym mowa w §3 ust. 6.
6. **Diagnoza uzdolnień nie będzie obejmowała kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych, natomiast uczniowie wyłonieni w testach uzdolnień będą uczestniczyć w zajęciach pozaszkolnych w CWUZ zarówno z kompetencji kluczowej przedmiotowej, w zakresie której uczeń był diagnozowany, jak i w zajęciach z kompetencji kluczowych ponadprzedmiotowych.**
7. Każdy uczeń zrekrutowany do projektu na zasadach określonych w niniejszym paragrafie oraz w § 3 przystąpi do testu uzdolnień z jednej wybranej na etapie rekrutacji kompetencji kluczowej.
8. Przystąpienie do testu uzdolnień i uzyskanie wyniku kwalifikującego do zajęć w CWUZ jest warunkiem udziału ucznia w zajęciach pozaszkolnych z kompetencji kluczowych w CWUZ.
9. W ramach diagnozy uczniowie zostaną sklasyfikowani na listach rankingowych z uwzględnieniem uzyskanej liczby punktów na teście uzdolnień.
10. Spośród uczniów, którzy uzyskali największą liczbę punktów na teście uzdolnień, zostanie wyłoniona liczba uczniów na zajęcia w CWUZ przez Szkolną Komisję Rekrutacyjną.
11. Skład Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej zostanie ustalony przez Organizatora rekrutacji w porozumieniu z daną szkołą.
12. Uczniowie kwalifikowani będą do następujących grup:
  - **Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starym Sączu:**
    - zajęcia z kompetencji językowej (język angielski): **1 grupa 20 osobowa**
  - **Liceum Ogólnokształcące im. Artura Grottgera w Grybowie:**
    - zajęcia z kompetencji językowej (język angielski): **2 grupy po 12 osób,**
    - zajęcia z kompetencji matematycznej i naukowo – technicznej (nauki matematyczno-przyrodnicze): **3 grupy, w tym:**
      - ✓ 2 grupy po 14 osób

- ✓ 1 grupa 8 osobowa
  - zajęcia z kompetencji informatycznej (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)): **1 grupa 8 osobowa.**
13. Liczebność danej grupy zajęciowej może ulec zmianie w wyniku przeprowadzonej diagnozy uzdolnień, co do zasady planuje się, że grupy będą liczyć od 8 do 20 uczniów.
  14. Uczniowie nie zakwalifikowani do udziału w zajęciach z powodu braku miejsc zostaną wpisani na listę rezerwową.
  15. W wyniku prac Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej powstanie protokół - wzór protokołu stanowi **załącznik nr 3** do niniejszego Regulaminu - potwierdzający zakwalifikowanie uczniów/uczennic do udziału w zajęciach w danej grupie.
  16. Szkolna Komisja Rekrutacyjna stworzy listę uczniów/uczennic zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listę rezerwową do udziału w projekcie.
  17. Przystąpienie do testu uzdolnień i uzyskanie wyniku kwalifikującego do zajęć w CWUZ jest warunkiem udziału ucznia w projekcie „Małopolskie Talenty - III etap edukacyjny – Powiat Nowosądecki”.
  18. Nieprzystąpienie ucznia do diagnozy uzdolnień jest równoznaczne z rezygnacją z udziału w projekcie.
  19. Warunki uczestnictwa w formach wsparcia w ramach projektu koordynacyjnego określa „Regulamin Wsparcia Uczniów w ramach projektu *Małopolskie Talenty*”, zaś warunki uczestnictwa w zajęciach realizowanych w CWUZ określa „Regulamin udzielenia wsparcia w projekcie *Małopolskie Talenty – III etap edukacyjny – Powiat Nowosądecki*”.

## §5

### DOKUMENTY REKRUTACYJNE

1. Na dokumentację rekrutacyjną składają się następujące formularze:
  - arkusze nominacji do 3 kompetencji przedmiotowych,
  - oświadczenie nauczyciela nominującego – stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu,
  - formularz rekrutacyjny wypełniany przez ucznia/uczennicę – stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu,
  - deklaracja uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym wypełniana przez ucznia/uczennicę.
2. Wzory dokumentów są dostępne w Biurze projektu, Sekretariacie danej szkoły. Nauczyciele przeprowadzający nominację rodzicielsko-nauczycielską rozprowadzą również wśród uczniów wzory dokumentów rekrutacyjnych.
3. Informacje dotyczące rekrutacji dostępne będą na: stronie internetowej Organizatora rekrutacji oraz stronie internetowej danej szkoły/tablicy ogłoszeń w siedzibie danej szkoły oraz przekazywane będą w formie ustnej przez nauczycieli w szkole.
4. Dokumenty rekrutacyjne powinny być wypełnione w sposób czytelny, komputerowo lub odręcznie, podpisane przez ucznia/uczennicę. W przypadku osób niepełnoletnich komplet dokumentów rekrutacyjnych musi zostać podpisany przez ucznia/uczennicę oraz przynajmniej jednego z Rodziców/Prawnych opiekunów.
5. Uczniowie, którzy zostaną nominowani do uczestnictwa w projekcie zobligowani są do złożenia w sekretariacie danej szkoły lub u wyznaczonego nauczyciela szkoły następujących dokumentów:
  - 1) formularz rekrutacyjny – stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu,
  - 2) deklarację uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym.Następnie kompletna dokumentacja, tj. arkusze nominacji, oświadczenie nauczyciela nominującego, formularz rekrutacyjny oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym

wraz z formularzem zgłoszenia uczniów do diagnozy uzdolnień w ramach projektu koordynacyjnego „Małopolskie Talenty” zostaną przekazane przez daną szkołę do Organizatora rekrutacji. Organizator rekrutacji niezwłocznie po otrzymaniu od szkoły kompletnej dokumentacji rekrutacyjnej przekaże Beneficjentowi projektu koordynacyjnego deklarację uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie koordynacyjnym wraz z formularzem zgłoszenia uczniów do diagnozy uzdolnień w ramach projektu koordynacyjnego „Małopolskie Talenty”.

6. Pozostała dokumentacja rekrutacyjna będzie przechowywana w siedzibie Organizatora rekrutacji, tj. Wydział Rozwoju Starostwa Powiatowego w Nowym Sączu, ul. Tadeusza Kościuszki 3, 33-300 Nowy Sącz.
7. Złożone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.

## §6

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Organizator rekrutacji zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie i wprowadzania dodatkowych postanowień.
3. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji projektu.
4. Wykaz załączników do Regulaminu rekrutacji oraz dokumentów w ramach projektu koordynacyjnego:
  - Załącznik nr 1 – Formularz rekrutacyjny
  - Załącznik nr 2 – Oświadczenie nauczyciela nominującego
  - Załącznik nr 3 – Protokół z rekrutacji
  - Formularz zgłoszenia uczniów do diagnozy uzdolnień w ramach projektu koordynacyjnego „Małopolskie Talenty”
  - Arkusz nominacji – język angielski
  - Arkusz nominacji – matematyka
  - Arkusz nominacji – technologie informacyjno – komunikacyjne
  - Instrukcja nominacji dla poszczególnych kompetencji przedmiotowych
  - Deklaracja uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym „Małopolskie Talenty”