

Wymagania edukacyjne

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
Dział I. Podstawy pierwszej pomocy					
1. Organizacja pierwszej pomocy	- rozpoznaje potencjalne źródła zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym - ocenia własne możliwości w kontekście zakresu pierwszej pomocy - wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe - wzywa prawidłowo pomoc - stosuje uniwersalne środki ochrony osobistej - wymienia przedmioty, które powinny się znaleźć w apteczce, np. domowej, samochodowej	- wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia” - wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy - podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w lasach - wskazuje sposób zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi osoby poszkodowanej	- określa, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu - wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia - prezentuje sposoby zadbania o własne zdrowie w miejscu zdarzenia	- podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy - opisuje przeznaczenie środków znajdujących się na wyposażeniu apteczki pierwszej pomocy	- uzasadnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
2. Kontrola funkcji życiowych	- rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia życia - podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	opisuje rolę układów oddechowego, krążenia i nerwowego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu	wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych	wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub do zagrożenia życia

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
		wymienia następstwa zaburzeń czynności układów stanowiących „triadę przeżycia”			
3. Utrata przytomności	- ocenia przytomność poszkodowanego - ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez maks. 10 s) - udrażnia drogi oddechowe tzw. rękoczynem czoło-żuchwa - prawidłowo wzywa pomoc - podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	- układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej - zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny - systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej	- zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	wymienia objawy utraty przytomności	wyjaśnia mechanizm nieodróżnienia dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	- ocenia przytomność poszkodowanego - ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez maks. 10 s) - wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej - prawidłowo wzywa pomoc	- podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia - przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej	- wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną - wymienia oznaki zatrzymania krążenia - omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia	- wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” - opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej, dzieci i niemowląt - wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości	- opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej - przedstawia algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych z użyciem aparatu AED

AUTOR: Bogusława Breilkopf

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
	- wykonuje na fantomie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą - podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć			
5. Zadzawienia	- wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu - prawidłowo wzywa pomoc - podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	- wykonuje na fantomie tzw. rękoczyny ratunkowe w przypadku zadławienia - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci	omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia	wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia	przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zadławieniu, w zależności od wieku i stanu poszkodowanego
6. Rany i podstawowe sposoby ich opatrywania	- wykonuje opatrunek uciskowy w obrębie kończyny - prawidłowo wzywa pomoc - podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	- wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	- omawia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn - podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w lasach	opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach	wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami i krwotokami
7. Inne sposoby opatrywania ran	wykonuje opatrunek ośłaniający na ranę w obrębie kończyny	wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy	omawia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn	opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn	wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
	• prawidłowo wzywa pomoc • stosuje opatrunek uciskowy • podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w lasach • podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	• przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć • tamuje krwotok za pomocą opaski uciskowej	• tamuje krwotok z trudno dostępnych miejsc: pach, pachwin, szyi	• omawia zasady pierwszej pomocy w urazach z użyciem broni konwencjonalnej	• definiuje „krwotok masywny” • tamuje krwotok z wykorzystaniem stazy taktycznej
8. Uszkodzenia kości i stawów	• stosuje zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) • prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji w sytuacjach symulowanych • wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny • prawidłowo wzywa pomoc • podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	• wymienia sytuacje, w których może dojść do urazów kręgosłupa • wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	• wyjaśnia zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) • opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn • wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu	• wyjaśnia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn • przedstawia metody przenoszenia poszkodowanych z urazem kręgosłupa	• wyjaśnia cel doraźnego unieruchomienia kończyny (ograniczenie ruchu, zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębiania urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu) • opisuje przykłady powikłań wynikających z urazu kręgosłupa

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
9. Oparzenia termiczne i chemiczne	- demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny - prawidłowo wzywa pomoc - podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	- wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach	- wyjaśnia pojęcie „oparzenie” - wymienia przyczyny i rodzaje oparzeń	omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego
10. Podtopienia	- wyjaśnia zagrożenia związane z wodą - wyjaśnia, jak zapobiegać tonięciu i wypadkom w akwenach wodnych - prawidłowo wzywa pomoc - podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	- podaje przykłady zagrożeń w środowisku wodnym - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	uzasadnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy osobie podtopionej	- wyjaśnia różnicę między podtopieniem a utonięciem - opisuje sytuacje, w jakich dochodzi do tonięcia	- odtwarza etapy pomocy w podtopieniach - podejmuje czynności pierwszej pomocy (pozycja bezpieczna, zapobieganie zachłyśnięciu i wychłodzeniu) po wydobyciu poszkodowanego z wody w sytuacji symulowanej
11. Zatrucia	- podejmuje prawidłowe działania wobec osoby podejrzanej o zatrucie w sytuacji symulowanej - prawidłowo wzywa pomoc	podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach	opisuje zasady bezpieczeństwa w pomieszczeniach skażonych tlenkiem węgla lub innymi gazami toksycznymi	omawia zatrucia tlenkiem węgla (czadem), lekami lub środkami odurzającymi, wymienia ich objawy	przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zatruciach w zależności od środka trującego

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
	- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć - podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	wyjaśnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy w zatruciach			
12. Pogryzienia, użądlenia, wstrząs	- wymienia najważniejsze przyczyny wstrząsu - stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego (ułożenie, ochrona przed wychłodzeniem, wsparcie psychiczne poszkodowanego) - prawidłowo wzywa pomoc - podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w lasach - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	wyjaśnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy we wstrząsie	wymienia zagrożenia związane z wystąpieniem wstrząsu	przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w sytuacji wstrząsu anafilaktycznego

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
Dział II. Sytuacje zagrożeń nadzwyczajnych					
13. Międzynarodowe prawo humanitarne	identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków	wymienia podstawowe akcje podejmowane w regionie przez Polski Czerwony Krzyż	- wymienia i określa zakres działania wybranych stowarzyszeń i organizacji, np. Polskiego Czerwonego Krzyża - omawia podstawy prawne funkcjonowania obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej	wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego	wymienia główne dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w świecie
14. Ochrona ludności i zwierząt	- wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi - omawia możliwości wykorzystania środków podręcznych i masek przeciwgazowych do ochrony ludzi przed szkodliwym wykorzystaniem toksycznych środków przemysłowych oraz bojowych środków trujących	- omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę - wymienia materiały, które można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry	- wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami - wyjaśnia, na czym polegają zabiegi specjalne i sanitarne - omawia sposób użycia indywidualnego pakietu przeciwichemicznego	wyjaśnia znaczenie pojęć: „odkażanie”, „dezaktywacja”, „dezynfekcja”, „deratyzacja”	omawia zastosowanie indywidualnego pakietu radioochronnego

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
15. Służby ratownicze	• wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego	• opisuje działania podejmowane przez Państwową Straż Pożarną oraz Państwowe Ratownictwo Medyczne	• charakteryzuje ochotnicze służby i podmioty ratownicze, takie jak: Ochotnicza Straż Pożarna i Pogotowie Ratunkowe	• charakteryzuje Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe	• charakteryzuje Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
16. Ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach	• rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych • wskazuje drogi ewakuacji w szkole • potrafi zainstalować w telefonie komórkowym dostępny w miejscu swojego zamieszkania system ostrzegania o lokalnych zagrożeniach	• charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu • wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność • wyznacza strefę bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia	• omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych • rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny	• definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów oraz sygnałów alarmowych • wskazuje miejsca ukrycia się po ogłoszeniu poszczególnych alarmów	• uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice
17. Zagrożenia naturalne, budowlane i komunikacyjne	• rozpoznaje zagrożenia i ich źródła • opisuje obowiązki pieszego i kierowcy w zakresie zachowania się na drodze w momencie przejazdu karetki pogotowia lub innego pojazdu z włączonymi sygnałami uprzywilejowania	• wyjaśnia zasady postępowania podczas pożaru, w przypadku wypadków komunikacyjnych, w czasie zagrożenia powodzią, w przypadku katastrofy budowlanej, wycieku gazu z instalacji w budynku mieszkalnym, odnalezienia niewypału lub niewybuchu, zagrożenia lawiną, intensywnej śnieży	• przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych • potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, płonący komputer)	• charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy • wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego	• wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
18. Zagrożenia związane z działalnością człowieka	- omawia zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły czy centrum handlowego) - wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy - wskazuje niewłaściwe zachowania dotyczące cyberprzemocy - rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach	- omawia procedury postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy - opisuje właściwą reakcję w sytuacji wystąpienia cyberprzemocy - omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę - podaje sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami	- wymienia materiały, które można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry - wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich ekspozycji	- wymienia przykłady skutków użycia środków biologicznych, chemicznych i wybuchowych - omawia zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu akronimu „uciekaj, schowaj się, walcz”	wyjaśnia pojęcie terroryzmu (w zakresie zagrożenia terrorystycznego)
Dział III. Bezpieczeństwo państwa					
19. System bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej – podsystem operacyjny	- omawia geopolityczne, militarne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa państwa - wymienia zadania parlamentu, prezydenta i rady ministrów w dziedzinie obronności	charakteryzuje elementy systemu obronnego państwa	charakteryzuje elementy podsystemu ochronnego państwa i ludności	- wymienia nazwy formacji służb mundurowych układu pozamilitarnego państwa - wyjaśnia zadania tych służb w systemie bezpieczeństwa państwa	wymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
20. System bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej – podsystem wsparcia	charakteryzuje podsystem społeczny państwa	charakteryzuje podsystem gospodarczy państwa	określa zakres działania wybranych organizacji proobronnych, których definicję określa ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o Obronie Ojczyzny (Dz.U. poz. 655)	uzasadnia istnienie Międzynarodowego Czerwonego Krzyża oraz Polskiego Czerwonego Krzyża	identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, rozróżnia je i przypisuje właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego i całego państwa
21. Powinności obronne i kryzysowe władz, instytucji oraz obywateli	- uzasadnia rolę świadczeń obywateli na rzecz obronności - wymienia zadania i kompetencje władz państwowych i samorządowych w zakresie obronności	omawia podstawowe zasady zarządzania kryzysowego	podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem	wyjaśnia znaczenie pojęć „siatka bezpieczeństwa” i „infrastruktura krytyczna”	dokonyuje analizy wybranych zjawisk społecznych (stany nadzwyczajne) z wykorzystaniem właściwej terminologii
22. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej	omawia zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	omawia struktury Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	omawia podstawowe uzbrojenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	omawia podstawowe wyposażenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	omawia znaczenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
Dział IV. Edukacja obronna					
23. Reagowanie w wypadku zagrożenia wojną	opisuje ograniczenia organizmu ludzkiego związane z brakiem snu, wody i pożywienia	wyjaśnia wpływ czynników atmosferycznych na możliwości przetrwania	opisuje sposób wykorzystania środków podręcznych w celu zwiększenia szans przetrwania	wyjaśnia zjawisko paniki oraz omawia sposoby jej przeciwdziałania	omawia możliwości pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:		Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:		
	Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
24. Cyberbezpieczeństwo	opisuje zasady identyfikacji podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa	identyfikuje podstawowe zagrożenia cyberbezpieczeństwa	omawia podział ról w czasie współdziałania układu militarnego z podmiotami układu pozamilitarnego	wyjaśnia wybrane definicje cyberbezpieczeństwa zawarte w ustawie z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U. z 2020 r. poz. 1369, z 2021 r. poz. 2333 i 2445 oraz z 2022 r. poz. 655) oraz dokumentach NATO	tworzy i przedstawia złożone wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa
25. Bezpieczeństwo podczas strzelania	omawia zasady zachowania się na strzelnicy	wyjaśnia zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką	uzasadnia konieczność stosowania środków ostrożności podczas strzelania	opisuje obowiązki korzystającego ze strzelnicy	potrafi wykonać strzelanie z wykorzystaniem: broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych
26. Składanie i rozkładanie broni	wyjaśnia przeznaczenie broni strzeleckiej	omawia zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią	wymienia podstawowe elementy broni palnej	rozróżnia podstawowe elementy broni palnej	opisuje zasady składania i rozkładania broni

UWAGA: Strzelanie należy odbyć na strzelnicy w terminie wyznaczonym przez dyrekcję szkoły. Na zajęcia należy przeznaczyć dodatkowe godziny (najlepiej jeden dzień) niewynikające z planu zajęć EDB.

AUTOR: Bogusława Breitkopf